

## **ННОД по познанию в средней группе на тему: «Осень».**

### **Програмное содержание:**

1. Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях;
2. Активизировать глагольный словарь по данной теме.
3. Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.
4. Продолжать учить согласовывать движения с речью.
5. Продолжать развивать память, мышление через игры и упражнения.

### **ОБОРУДОВАНИЕ:**

**Демонстрационный материал:** Компьютер презентация с изображением осенних признаков, осенние листья, музыка «Звуки осеннего леса», мяч.

Ход занятия.

Ребята я шла утром на работу и встретила по дороге ветерок. Но рассказал мне, что часто летает вокруг детского сада и заглядывает к нам в окошки. Смотрит, как мы играем, кушаем, занимаемся. Он передал мне для вас загадку.

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это...» (осень)

**Звучит музыка осеннего леса.**

- Назовите, какие осенние месяцы вы знаете? (сентябрь, ноябрь, октябрь).
- Расскажите стихотворения об осени Илья, Настя К., Настя рассказывают стихи об осени).
- Компьютерная презентация.

Ребята, назовите, какие осенние признаки вы знаете? (Осенью листья желтеют, краснеют, розовеют, опадают. (Птицы улетают в теплые края. Животные готовятся к зиме. Солнце светит, но не греет. Часто идет холодный дождь. На улице стало холодно, поэтому люди стали одеваться теплее. В лесу появились грибы и ягоды. Люди собирают урожай)

### **Дыхательная гимнастика «Король ветров»**

- Ребята, давайте мы с вами научимся дуть как ветерок. Для этого нам надо взять флажки и сильно на них подуть. Мы с вами определим кто же из нас король ветров.

Ветерок мне также передал для вас волшебный мячик.

Мяч осенний и волшебный,

Будет в руки к вам скакать

И вопросы задавать.

Ребята, давайте мы пойдем на осеннюю полянку и поиграем в игру. Кому я брошу мяч, тот отвечает на вопрос, а за правильный ответ я вам дам осенний лист.

Листья осенью (что делают?) — Листья осенью желтеют, опадают и т.д.

Дождь осенью — Дождь осенью моросит, идет и т.д.

Урожай осенью — Урожай осенью убирают.

Птицы осенью — Птицы осенью улетают.

Деревья осенью — Деревья осенью роняют листья.

Звери осенью — Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

После дождя появляются .....лужи

Солнышко светит..... но не греет

Дети на ножки одевают .....сапожки.

## Игра «Осенние листочки».

Дети с листочками в руках стоят в кругу и вместе с педагогом произносят стихотворение.

Мы, листики осенние,  
На веточках сидели.  
Ветер дунул, полетели.  
Мы летели, мы летели.  
И на землю тихо сели.  
Ветер снова набежал.  
И листочки все поднял.  
Повертел их, покружил.  
И на землю опустил.

Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения: садятся на корточки, летают по комнате, вновь тихо садятся, поднимаются, кружатся и снова садятся. Листья собирают в букет.

А теперь давай, сядем за столы и выполним коллективную работу « Осеннее Дерево»

Занятие подошло к концу, скажите:

О каком времени года мы говорили на занятии?

Что бывает только осенью? (Сбор урожая, отлет птиц, листопад.)