

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно-эстетического развития воспитанников № 20».

Сценарий досуга.

Тема: «Прогулка в зимний лес»

Интеграция образовательных областей: коммуникация, социализация, познание

Воспитатель: Назаренко М. С.

г. Михайловск, 2021г.

Задачи:

- Упражнять детей в произнесении звука (-с-) (изолировано, в слогах, словах); в главном продолжительном выдохе
- Укреплять артикуляционный аппарат (устранять вялость губ, малоподвижность языка, скованность в движениях нижней челюсти); тренировать правильное носовое дыхание
- Развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие (умение правильно выделять слова со звуком (-с-))
- Воспитывать усидчивость, внимание
- Закрепить знания о зиме

Методы и приемы:

Практические: игровое упражнение на развитие координации речи с движением «Мы шагаем.», «Скрип – скрип», игровое упражнение «Повторяем правило», «Ветерок», « Чистоговорки», «Насос»

Наглядные: ребёнок в костюме ёжика, мольберт с маленькой доской, сугроб, корзина, вертушки, «Снежное дерево», санки, снежинки, зеркальца

Словесные: рассказ воспитателя ,загадки, вопросы воспитателя, ответы на вопросы воспитателя

Материалы и оборудование:

Костюм ежика, сугроб, мольберт с маленькой доской, корзинка, магниты, вертушка, «снежное дерево» прикрепленное к магнитной доске; вырезанные из бумаги снежинки, на которых в центре изображены: снег, санки, снежинки, сосульки, снеговик, снегирь, синичка, солнце, следы, сова (снежинки прикреплены магнитами к веткам дерева); -зеркала (каждому ребенку)- «волшебные льдинки»

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
----------------------	--

Двигательная	Игровое упражнение на развитие координации речи с движением « Мы шагаем.» «Скрип-скрип»
Игровая	Игровое упражнение «Повторяем правило», «Ветерок», « Говорим правильно и чисто», «Насос»
Познавательно-исследовательская	«Что мы можем рассказать Ёжику о зиме, чтобы он не погиб от холода»
Коммуникативная	Игра –загадка «Снежное дерево», «Будь внимательным».

Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи (с обозначением обр. области)	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
Мотивационно-организационный		Игровая ситуация «Повторяем правило»		
		Воспитатель читает правило	Выполняют движения соответственно тексту	
Деятельностный	Помочь в решении проблемной ситуации, развивать	Проблемная ситуация «Что мы можем рассказать Ёжику о зиме, чтобы он не погиб от холода»		Называют времена года(зима),признаки зимы, о трудностях диких животных в добыче корма зимой.

	<p>умение правильно строить предложение</p>	<p>Стук в дверь. В группу заходит ребенок в костюме ёжика.</p> <p>Воспитатель предлагает проблемную ситуацию «Что мы можем рассказать Ёжику о зиме, чтобы он не погиб от холода»</p>	<p>Дети предлагают варианты решения проблемной ситуации: рассказывают о зиме, о том как трудно найти зимой в лесу корм</p>	<p>Правильно строят предложения.</p>
	<p>Совершенствовать умение выполнять движения согласно тексту, не сбивая дыхания</p>	<p>Игровое упражнение « Мы шагаем »</p> <p>Воспитатель предлагает прогуляться в зимний лес.</p> <p>-Мы шагаем, мы гуляем,</p> <p>По тропиночке идем.</p> <p>И сугробы мы встречаем</p>	<p>Дети идут по кругу, проговаривают слова и выполняют соответствующие движения.</p>	<p>Выполняют движения согласно тексту, не сбивая дыхания</p>

		<p>На пути своем (подходят к сугробу)</p> <p>Высоко-высоко, поднимаем руки</p> <p>Вот сугроб, так сугроб (говорят удивленно)</p> <p>Намели здесь вьюги.</p>		
	<p>Упражнять в произнесении звука(-с-) протяжно, на одном выдохе. Развивать длительный плавный выдох.</p>	<p>Игровое упражнение «Насос»</p> <p>Предлагает поработать насосами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сомкнуть губы 2. Сцепить пальцы в замок, поднимая 	<p>Дети имитируют работу с насосом и произносят звук (-с-) протяжно на одном выдохе.</p>	<p>Четко произносят звук (-с-) протяжно на одном выдохе.</p>

		<p>руки вверх, сделать вдох носом 3. Медленно опуская сцепленные руки, сделать наклон вперед, на выдохе произнести «с-с-с-с-с»»</p>		
	<p>Развивать умение внимательно слушать воспитателя, совершенствовать дыхательные упражнения- «Воздушная струя» ,укреплять артикуляционный аппарат (устранять вялость губ, малоподвижность языка, скованность в движениях</p>	<p>Игровое упражнение «Ветерок»</p>		<p>Внимательно слушают воспитателя, правильно выполняют дыхательные упражнения, губки- «твёрдая дудочка», делают плавный длительный выдох, нижняя челюсть подвижная.</p>
		<p>Воспитатель предлагает деткам и Ёжику сесть на стулья- саночки -1-сомкнуть зубы 2-сделать вдох носом 3-подуть на вертушку так, чтобы она завертелась, делая</p>	<p>Дети , сидя на стульчиках- саночках, выполняют упражнение с вертушками на выработку воздушной струи.</p>	

	нижней челюсти); тренировать правильное носовое дыхание	плавный выдох ртом.		
	Упражнять детей в произнесении звука(-с-), повторить алгоритм произнесения звука (-с-)	Игра-загадка «Снежное дерево»		Уверенно произносят звук (-с-) Рассказывают как правильно держать язычок ,при произнесении..
		Воспитатель предлагает пройти через сугробы к дереву и ответить на его вопросы- загадки, отгадки которых начинаются на звук (-с-)	Дети отвечают на вопросы-загадки. Правильный ответ находят на снежинках, что лежат на «снежном дереве»	
	Упражнять детей в произнесении звука (-с-) изолировано, в словах	Игра «Говорим правильно и чисто»		Четко проговаривают звук (-с-) в
		Воспитатель предлагает вместе с Ёжиком рассказать чистоговорки на –с-	Дети встают в кружок и проговаривают чистоговорки.	
	Развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие (умение правильно определять и	Игра «Будь внимательным»		Внимательно слушают воспитателя, правильно определяют и выделяют слова со звуком (-с-) .
		Воспитатель произносит слова в медленном темпе с интервалом,	Дети ,когда слышат в слове звук (-с-) хлопают в ладоши.	

	<p>выделять слова со звуком (-с-)</p>	<p>выделяя голосом звук (-с-) (слова: лед, метель, сснегопад, дерево, ссугроб, иней, лессс, сснегоход.)</p>		
	<p>Закрепить правильное произношение изолированного звука (-с-)</p>	<p>Игровая ситуация « Возвращение»</p> <p>Воспитатель обращает внимание на то , что становится холодно и пора возвращаться в д/с. -Мы сейчас пойдем по тропинке обратно в детский сад, а ежик послушает как зимой скрипит снег под нога</p> <p>ми. «Скрип.Скрип.»</p> <p>Обращает особое внимание на 3-4 ребёнка, у которых получалось хуже произношение.</p>	<p>Дети идут друг за другом и произносят отрывисто с-с-с сначала медленно, а затем быстро.</p>	<p>Умеют правильно произносить изолированный звук (-с-)</p>

Заключительный		Рефлексия		
		Воспитатель подводит итоги путешествия в «Зимний лес»	Дети рассказывают о том как они помогли ёжику, какой звук учились произносить.	

Литература :

1. Арушанова А. Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2010.
2. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду. М.: Просвещение, 1991г.
3. Ванюхина Г. Речеветик. Занимательное пособие по развитию речи и мышления.1,2,3 часть Смоленск: Русич, 1996г.
4. Гербова В.В. Картинки по развитию речи.-М.: Прсвещение, 1985г.
5. Сохина Ф.А. Развитие речи детей дошкольного возраста. Москва «Просвещение» 1984г.
6. Тихеева Е.Н. Развитие речи детей. Москва «Просвещение» 1981г
7. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи в детском саду. М. Издательство «Совершенство, 2001г.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
[/http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html](http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html).