

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»



## Реализация образовательной деятельности в детском саду строится на комплексно-тематическом принципе.

- ▣ Основная образовательная программа «Планета Детства» позволяет
- ▣ формировать системность представлений об окружающем в целостном развитии ребенка, дает возможность легко вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику ДОО, что дает большие возможности для развития детей.

Основная образовательная программа МБДОУ  
включает пять направлений развития личности  
ребенка:

1. физическое развитие,
2. социально-коммуникативное развитие,
3. познавательное развитие,
4. речевое развитие,
5. художественно-эстетическое развитие.



Программа «Планета детства» основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного



- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;



## Таким образом, модель образовательной деятельности с детьми построена на основе следующих компонентов:

- ▣ Обогащение предметно-пространственной среды развития ребенка в группе;
- ▣ Мониторинг (системное изучение индивидуального личностного роста каждого воспитанника);
- ▣ Органичное взаимопроникновение основного и дополнительного дошкольного образования;
- ▣ Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность детского сада и семьи;

Наша группа, соблюдает  
режимные моменты.



2015-2016 года по программе «Планета детства»  
было показано поисково-исследовательское  
занятие по теме: «Камни и камешки».  
Провела воспитатель Уракова Л.А.  
Была поставлена цель  
совершенствовать представления детей  
о разнообразных свойствах камней.  
Были проведены опыты:



1. Какой формы камни
2. Какого цвета, происхождение.
3. Свойство камней
4. Для чего служит, их прочность.



# Формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника .



что позволяет детям расти общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;



Метод неделя по сказке В.Сутеева  
«Мешок яблок». включает в себя пять  
направлений развития личности  
ребенка. (Х. Р. Ф. К. С.)



Программа «Планета детства» реализуема в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, речевой, продуктивной, музыкальной, чтения.



22.09.2015г. Открытое занятие «осень золотая». Программа основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса



Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и имеет возможность реализации в практике дошкольного образования .





детская работа из  
природного  
материала.  
максимальное  
использование  
разнообразных  
видов детской  
деятельности, их  
интеграция в целях  
повышения  
эффективности  
воспитательно-  
образовательного  
процесса



29.10.2015г. «Осенний» утренник дети  
инсценировали, сценку с овощами.  
творческая организация воспитательно-  
образовательного процесса



«Наш дом — планета Земля» (экологический блок,  
направлен на формирование ценностного  
отношения к миру. Наблюдение и изучение  
природных явлений Осень 2015г.



Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе.



В Ноябре 2015 года в нашем детском саду прошел Всероссийский конкурс интеллектуалов «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» воспитанники старшей группы №1 приняли активное участие (10 детей). Заняли призовые места.



эстетико-культурный блок, раскрывает происхождение искусств и разнообразие их видов, 26.12 2016г. Новогодний утренник дети инсценировали сказку «Снежная королева».



Состоялось удивительное и увлекательное мероприятие. Родители принимали участие в организации; атрибутов и костюмов для сказки.



# «Наследники мира» историко-культурный блок, раскрывает духовные традиции народов мира



15 января 2016 года в старшей гр.№1  
прошел праздник по духовно-  
нравственному воспитанию дошкольников  
на тему: «Рождество»



воспитанию у дошкольников таких качеств,  
как патриотизм, активная жизненная позиция,  
творческий подход в решении различных  
жизненных ситуаций, уважение к  
традиционным ценностям



Особое внимание в Программе  
уделяется развитию личности ребенка,  
сохранению и укреплению здоровья  
детей



валеологический блок, формирует знания и представления о здоровом образе жизни



Программа предполагает построение образовательно-трудового процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.



феврале 2016 в старшей группе №1 прошел Урок безопасности дорожного движения. Воспитатель рассказал детям о том, какие бывают пешеходные переходы, как ими пользоваться, как правильно переходить дорогу на регулируемых и нерегулируемых перекрестках.



Дети поучаствовали в обучающих играх и ответили на вопросы.



Родители приобрели для детей  
светоотражающие значки.



единство подходов к воспитанию  
детей в условиях дошкольного  
образовательного учреждения и  
семьи.

