

Конспект ОД в подготовительной группе
Тема: «День народного единства».
Лепка: Круг дружбы».

Цель: Формировать активную гражданскую позицию, воспитывать интерес к истории своей Родины.

Программные содержание:

1. Формировать понятие о России, как о многонациональном государстве, народы которого проживают в дружбе и согласии между собой; закрепить знания русского фольклора (*пословицы, поговорки*), упражнять в лепке фигуры человека, используя приемы полой формы, из целого куска и по частям.

2. Развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей; развивать сообразительность, умение устанавливать связи, делать выводы и умозаключения;

3. Воспитывать духовные ценности и патриотические чувства, любовь к Родине, уважения к **народным героям**, прославившим Россию.

Дать первоначальные знания об истории праздника **«День народного единства»**, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.

Оборудование: ноутбук, записи песен о Родине, России, дружбе народов, интерактивная доска, видео «История праздника дня народного единства», флаг Российской Федерации, бумажные куклы в национальных костюмах, на каждого ребенка – доски для лепки, пластилин, стеки, салфетки,

Предварительная работа: Рассматривание символов страны, карты России; чтение с детьми стихов, рассказов о Родине, беседы о дружбе, о России, защитниках Отечества, о народных и государственных праздниках; разучивание народных пословиц и поговорок, народных игр, слушание гимна Российской Федерации.

Словарная работа: нация, народ, Кузьма Минин, князь, Дмитрий Пожарский, национальность, Русь.

Воспитатель:

Прослушивание аудиозаписи гимна Российской Федерации.

Скажите ребята, как называется эта музыка? Правильно – это гимн - главное музыкальное произведение нашей страны. Он исполняется по самым торжественным случаям и все люди при этом встают в знак уважения и гордости за свою страну.

Ребята, Вы любите праздники? (*Ответы детей*).

А какие праздники вы знаете? *(Ответы детей)*.

Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник - **День народного единства**. Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Я предлагаю вам посмотреть видеоролик об этом празднике и историей его возникновения.

(просмотр видеоролика с викториной о просмотренном материале)



Воспитатель: Дети, вам понравилась история праздника? Какими словами можно назвать Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского? Какими они были? (Ответы детей: они герои, смелые, мужественные, храбрые, сильные, стойкие, любящие свою Родину). Правильно, дети.

Минин и Пожарский –
Русские герои.

Минин и Пожарский

Столицу взяли с боем.

Смогли они **народы** на подвиг вдохновить,

Чтоб возвратить свободу

И мир восстановить.

Едино государство,

Когда **един народ,**

Когда великой силой

Он движется вперёд.

В честь этого события мы празднуем теперь **День народного единства** как заслуженный праздник. Над каждым учреждением поднимается государственный флаг России. В этот праздник у всех выходной **день**. Люди ходят друг к другу в гости, собираются вместе, на улицах и площадях проходят праздничные мероприятия, устраиваются **народные гуляния**.

Физминутка



В нашей стране горы высокие, (руки вверх, на носочках)

Реки глубокие (присели,

Степи широкие (руки в стороны,

Леса большие (руками описываем круг,

А мы - ребята вот такие!

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вспомнить мудрые пословицы и поговорки о смелости, отваге, о Родине. Кто вспомнил, называйте мы с удовольствием вас послушаем. (Ответы детей, но если дети не вспомнят, то поиграть в игру: «Доскажи пословицу»)

«Тот герой кто за Родину горой».

«Сам погибай, а товарища выручай».

«Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за **народ идёт**».

«**Народы нашей страны, дружбой сильны**».

«Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим».

«Если дружба велика, будет Родина крепка».

«Если мы **едины**, мы непобедимы!»

Воспитатель: Замечательно! Много пословиц и поговорок мы сегодня услышали. Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды. И сегодня накануне Дня **народного единства** я предлагаю вам слепить «Круг дружбы».

(Воспитатель предлагает подойти к столам, где приготовлено все необходимое).

Вспомним приемы лепки, которые мы с вами изучали (раскатывание, примазывание, прощипывание, вытягивание, скручивание).



Воспитатель (*обращает внимание на образец*): посмотрите, вот такие фигуры мы будем сегодня лепить. Дети приступает к выполнению задания под музыку, по окончании работы, воспитатель с детьми объединяет фигуры в круг. Все рассматривают и обсуждают свои работы и работы одноклассников. Выбирают самые удачные, и те, над которыми надо было бы постараться лучше.

Итог: Воспитатель предлагает вспомнить и назвать те моменты занятия, которые им наиболее понравились и запомнились, и почему.

Я думаю, что все, о чем мы сегодня с вами говорили, вы запомните, и будете любить свою Родину, держаться всегда вместе, и помогать друг другу, спасибо всем, кто принял активное участие!



Конспект подготовила воспитатель
МДОУ «Детский сад №20» Осламова Анна Анатольевна»