

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ  
ВОСПИТАННИКОВ №20"

**Конспект занятия по познавательному развитию  
«Дружная семья» (подготовительная группа №2)**

Выполнила:  
воспитатель Кисленко Н.П.

2022г.

**Цель:** формирование духовно - нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Сформировать представление о составе семьи; расширить и закрепить представления о родственниках;

**Развивающие:**

1. Развивать связную речь, познавательные интересы, логическое мышление; память, внимание;

2. Развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи.

2. Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе.

**Предварительная работа:**

- Знакомство с пословицами о семье;
- Беседа с детьми о семье;
- Выставка рисунков «Моя семья»
- Рассматривание семейных альбомов
- Чтение художественной литературы

**Предварительная работа:**

- составление рассказов о своей семье;
- рисование мой семьи семьи;
- разучивание пословиц;
- рассматривание семейных альбомов;
- закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей;
- чтение стихов о семье.

**Виды деятельности:** познавательная, двигательная, игровая, изобразительная, восприятие художественной литературы.

### **Ход работы:**

**Воспитатель:** Дети подойдите ко мне, садитесь на коврик. Давайте улыбнемся друг другу. Приготовьте свои ладошки, прикоснитесь другу к другу ладошками. Почувствовали, какие у вас тёплые ладошки? Пусть будет таким же тёплым сегодня наше с вами общение.

Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы внимательно его прослушайте и потом ответите мне, о чём это стихотворение: (воспитатель читает завораживающим голосом)

*Что может быть семьи дороже?  
Теплом встречает отчий дом,  
Здесь ждут тебя всегда с любовью,  
И провожают в путь с добром!  
Отец и мать, и дети дружно  
Сидят за праздничным столом,  
И вместе им совсем не скучно,  
А интересно вятером.*

**Воспитатель:** О чём это стихотворение?

**Дети:** о семье, про маму, папу

**Воспитатель:** Правильно. Как вы думаете, о чём сегодня мы будем с вами беседовать? (О семье.)

**Воспитатель:** Семья - это самое главное в жизни каждого человека. Это близкие и родные люди: мама, папа, бабушка, дедушка, братья, сестры. Это те люди, которых мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья.

-Зачем человеку нужна семья?

**Дети:** чтобы жалели, любили, хвалили, помогали, заботились.

**Воспитатель:** а как вы думаете, как должны люди относиться друг к другу в семье?

**Дети:** в семье должны уважать друг друга, защищать, ухаживать, любить, заботиться друг о друге.

**Воспитатель:** Родные друг другу люди называются родственниками. Это: сестры, братья, дедушки, бабушки, папы, мамы, тети, дяди.

**Воспитатель:** Семью почитали еще с древних времен. И народ складывал различные пословицы о семье. Ребята давайте с играем в игру «Закончи пословицу»

-Где любовь да совет, там и горя ... (нет)

-Лучший клад, когда в семье ... (лад)

-В гостях хорошо, а дома ... (лучше)

-Доброе братство лучше ... (богатство)

-Вся семья вместе, так и душа ... (на месте)

**Воспитатель:** давайте отдохнем и сделаем **физкультминутку:**

Мы с семьёй пошли домой *(шагают на месте)*

Папа был совсем большой, *(поднимаются на носочки, тянут руки вверх)*

Мама с ним пониже ростом, *(опускают руки перед грудью)*

А сынок малютка просто *(приседают)*

Он с игрушками ходил, *(делают из ладошек замок и крутят)*

Маме с папой говорил: «Я люблю вас очень, очень»!

Самый ласковый сыночек! *(обнимают соседа справа и слева)*

**Воспитатель:** ребята, расскажите стихотворения о семье.

**1ребенок** Начинается семья

С мамы, папы и меня,

Из домашней суеты,

Из стоянья у плиты.

**2ребенок** Из прогулок в выходной,

Из дураченья со мной,

Из любви счастливых глаз

И из снимков, что про нас.

**Зребенок** Крепка бывает та семья,

Где нет владений буквы «Я»,

Где правит только слово «Мы»,

Где есть совместные мечты!

**Воспитатель:** дети каждый из вас любит свою семью. А как вы выражаете любовь к своим близким? *(ответы детей)*

-Верно, а ещё мы совершаем хорошие поступки и никогда не делаем плохих.

**Поиграем в игру «Поступки»**

*(Если вы считаете, что это хороший поступок- хлопайте, если плохой – топайте)*

-Вы порвали брюки.

-Нарисовали красивую картину.

-На улице подрались с другом.

-Прибрали на место игрушки.

-Убрали за собой со стола.

-Не вымыли руки перед едой.

-Помогли маме браться в доме. Молодцы!

Я думаю, вы никогда не будете совершать плохие поступки, а будете всегда радовать своих родителей и нас, воспитателей своим хорошим поведением и добрыми делами.

**Воспитатель:** как мы можем показать, что мы относимся к близким с нежностью?

**Дети:** надо называть их ласково.

**Дидактическая игра «Назови ласково»**

1. Мама – мамочка, мамулечка, мамуля;
2. Папа – папуля, папулечка, папочка;
3. Сын – сынок, сыночек, сынулечка;
4. Дочь – доченька, дочурка, дочечка;
5. Бабушка – бабуля, бабулечка, бабуся;
6. Дедушка – дедуля, дедулечка, дедуся;
7. Брат – братик, братишка;
8. Сестра – сестренка, сестричка.

**Закрепление:**

О чем мы с вами сегодня говорили?

Что такое семья?

Кто в неё входит?

Мне радостно, что у вас у каждого есть близкие люди, родной дом, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Хочется, чтобы вы ценили своих близких, никогда не огорчали, заботились о них. Когда станете взрослыми людьми, помните о своих родных, уважали их. И в завершении нашего занятия предлагаю сделать выставку наших рисунков, которые мы рисовали на прошлом занятии.

## Приложение 1



## Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4



Приложение 5



Приложение 6





Приложение 7



Приложение 8

