Выполнение и анализ годовых задач в 2019-2020 учебном году.

В 2019-2020 учебном году коллектив МБДОУ «Детский сад № 20» поставил перед собой задачи:

1. Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольной организации и семьи с целью повышения педагогической грамотности родителей (законных представителей) по развитию творческих способностей у детей.
2. Организация двигательной активности воспитанников ДОУ в целях реализации образовательной области «Физическое развитие», с использованием здоровьесберегающих технологий.
3. Внедрение в образовательную деятельность современных художественно-эстетических технологий, направленных на развитие связной речи воспитанников в театрализованной и музыкальной деятельности.

Для решения этих задач были намечены и проведены четыре педагогических советов:
первый — установочный;
второй —«Организация двигательной активности воспитанников ДОУ в целях реализации образовательной области «Физическое развитие», с использованием здорровьесберегающих технологий»;
третий — «Взаимодействие ДОУ и семьи в организации речевой и творческой активности воспитанников в целях реализации образовательных областей «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» с использованием современных художественно-эстетических технологий»
четвертый –итоговый.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Тематические проверки:
«Организация двигательной активности дошкольников на воздухе»
«Использование художественно-эстетических технологий в образовательной области «Развитие речи»»

Для решения годовых задач были проведены 2 методические недели по темам:
Методическая неделя№ 1: «Доброе слово»
Методическая неделя №2: «Растим патриотов»

Анализ выполнения программы по направлениям показал, что основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» выполнена на 100%

Смотры-конкурсы:
1. Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году»
2. Первый этап конкурса «Новогодняя игрушка»
3. Смотр-конкурс «Зона физического развития на участке»

Освоение содержания программы воспитанниками подготовительной к школе группы

Образовательная область	2019/20 уч. год %
Речевое развитие (звукопроизношение, фонематический слух и восприятие, лексико-грамматический строй, связная речь)	100
Познавательное развитие (познавательные действия, конструктивно-модульная деятельность; формирование целостной картины мира и первичного представления о себе, социальном и природном)	100

Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность; изобразительная деятельность)	100
Социально-коммуникативное развитие (игровая коммуникативная деятельность; элементарная трудовая деятельность; формирование основ безопасного поведения)	100
Физическое развитие (здоровье; физическая культура)	100
Итого:	100

Необходимо обратить внимание на занятия по развитию самостоятельной художественно – изобразительной деятельности детей.

Анализ работы с родителями показал, что использование нестандартных форм работы является эффективным, так как родители активно принимают участие в «Мастер-классах», посещают групповые консультации и открытые занятия, праздники и развлечения. Родители участвуют в мероприятиях и конкурсах, проводимых в детском саду, в Шпаковском районе, Ставропольском крае; и во всероссийских и международных конкурсах, проводимых интернет-порталами, а также выставках работ, изготовленных из природного материала, фотовыставках.

В 2019-2020 учебном году наш детский сад участвовал в следующих районных мероприятиях:
районный конкурс «Неопалимая купина»-участие;
районный смотр-конкурс «Зеленый огонек -2019» - II место;
районный конкурс «Новогодняя игрушка» -участие;
районная викторина «Времена года»-I место
районный конкурс рисунка «Инвалид - не Инвалид»-I место.

краевой конкурс «Педагогические инновации в образовании»-участие;
краевой конкурс на лучшую методическую разработку по работе с родителями, имеющих детей с ОВЗ»-участие;
краевой педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»-участие;
краевой педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация НОД «Прогулку по городу»- III место;
краевой конкурс рисунков «Театр глазами детей» -участие;
краевой конкурс «Зелёная планета 2020», апрель 2020 –участие.

В интернет – конкурсах 100% воспитанников заняли призовые места.

Участие в районных, краевых мероприятиях, всероссийских и международных интернет - конкурсах в 2019-2020 уч. году.

Наименование образовательной организации	Всего воспитанников в ДОО на **01.01.2020 г. (согласно данным 85-К)**	Всего пед. раб. в ДОО на **01.01.2019 г. (согласно данным 85 -К)**	Кол-во участников (из числа воспитанников и педагогов) интернет – конкурсов в 2019 – 2020 уч. г. (один человек считается один раз)		Кол-во призовых мест в интернет - конкурсах в 2019 – 2020 уч. г.	% участников ДОО (от общего кол-ва воспитанников) в интернет – конкурсах в 2019 – 2020 уч. г. (не более 100%)		Коэффициент качества участия в интернет – конкурсах в 2019 – 2020 уч. г. (не более 100%)		
			воспит-ки	пед. раб.	воспит-ки	пед. раб.	воспит-ки	пед. раб.	воспит-ки	пед. раб.

МБДОУ «Детский сад № 20»	213	16	213	16	213	16	100	100	100	100

Наименование образовательной организации	**Наименование краевого и (или) Всероссийского конкурса, дата конкурса**	**Участник (дошкольная организация, педагогический работник)**	**Результат участия**	**Участник (воспитанники)**	**Результат участия**
МБДОУ «Детский сад № 20»	Краевой конкурс «Педагогические инновации в образовании», ноябрь 2019	воспитатель: Свиридова Н.В. воспитатель: Калинова А.В. воспитатель: Евтушенко Т.С. воспитатель: Булахова Е.Ф. воспитатель: Детистова В.В.	участие участие участие участие		
	Районный этап краевого смотр-конкурса «Зеленый огонек- 2019» сентябрь 2019г.	воспитатель Ревенчук Наталья Николаевна в номинации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ПДД и их пропаганде среди родителей»	2 место		
	Региональная олимпиада «Моя профессия-логопед», ноябрь 2019	учитель-логопед Эльдерханова Б.И.	1 место		
	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» ,сентябрь 2019	воспитатель: Булахова Е.Ф.	1 место		
	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО", октябрь 2019	воспитатель: Кувикова М.П. воспитатель: Лысенко Л.Н. воспитатель: Попова Т.Я. воспитатель: Свиридова Н.В.	1 место 1 место 1 место 1 место		
	Всероссийский конкурс "Здоровьесберегающие технологии", сентябрь 2019	» воспитатель: Детистова В.В.	1 место		
	Всероссийский педагогический конкурса Патриотизм в дошкольном	воспитатель: Евтушенко Т.С.	1 место		

	учреждении Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: "Большая и малая Родина",октябрь 2019				
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, июнь 2019	воспитатель: Калинова А.В.	1 место		
	Всероссийский конкурс "Особенности работы с одаренными детьми дошкольного возраста", сентябрь 2019	Педагог-психолог : Лавренова Д.А.	1 место		
	Международный педагогический конкурс Методические разработки в условиях реализации ФГОС Номинация: "Педагогические инновации в образовании" Конкурсная работа: "Лучшая методическая разработка сортивного праздника "В здоровом теле здоровый дух", ноябрь 2019	Музыкальный руководитель: Мирзоян Э.В.	1 место		
	Всероссийский конкурс "Развитие творческих способностей старших дошкольников ", сентябрь 2019	воспитатель: Образко И.Н. воспитатель: Ревенчук Н.Н. воспитатель: Устинова В.Н.	1 место 1 место 1 место		
	Международная викторина для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи» ноябрь 2019	воспитатель: Уракова Л.А.	2 место		
	Всероссийская олимпиада «Коррекционная	Учитель-логопед: Эльдерханова Б.И.	2 место		

	педагогика в образовательном процессе», ноябрь 2019				
	Всероссийская блиц-олимпиада «Инновации в образовании в условиях ФГОС», январь 2020	воспитатель: Образко И.Н. воспитатель: Калинова А.В. воспитатель: Левтерова Е.Н.	1 место 1 место 1 место		
	Всероссийской олимпиады "Педагогический успех" в номинации: Профессиональный стандарт "Педагог", май 2020	Педагог-психолг: Ковалёва Е.А. учитель-логопед: Эльдерханова Б.И.	1 место 3 место		
	Международный педагогический конкурс "Лаборатория педагога", март 2020	воспитатель: Лысенко Л.Н.	1 место		
	Международная викторина для педагогов "ФГОС в ДОУ". февраль 2020	воспитатель: Уракова Л.А.	1 место		
	Международная викторина для педагогов «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», февраль 2020	воспитатель: Ревенчук Н.Н.	1 место		
	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" в номинации: Профессиональный стандарт "Педагог", январь 2020	воспитатель: Булахова Е.Ф. воспитатель: Детистова В.В. воспитатель: Евтушенко Т.С.	2 место 2 место 2 место		
	Всероссийская блиц-олимпиад « Солнечный свет», февраль 2020	воспитатель: Свиридова Н.В.	1 место		
	Всероссийский конкурс "Доутесса" Блиц-олимпиада: "Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста", май 2020	Старший воспитатель: Баева Е.В.	1 место		
	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	Музыкальный руководитель: Мирзоян Э.В.	1 место		

	Краевой конкурс на лучшую методическую разработку по работе с родителями, имеющих детей с ОВЗ» , февраль 2020	воспитатель: Детистова В.В. воспитатель: Евтушенко Т.С. воспитатель: Свиридова Н.В. воспитатель: Булахова Е.Ф воспитатель: Калинова А.В. воспитатель: Левтерова Е.Н.	участие участие участие участие участие участие		
	Краевой педагогический конкурс « Свободное образование» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», май 2020	Воспитатель: Уракова Л.А. Музыкальный руководитель: Мирзоян Э.В.	участие участие		
	Краевой педагогический конкурс « Свободное образование» Номинация НОД « Прогулку по городу», май 2020	воспитатель: Ревенчук Н.Н. Педагог-психолог: Ковалёва Е.А воспитатель: Лысенко Л.Н..	3 место 3 место 3 место		

Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами по оплате пользуются 33 ребенка, а 1 ребенок - инвалид посещает детский сад бесплатно. Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на конец учебного года выглядит следующим образом:

- полная семья — 180
- неполная семья — 19
- многодетная семья - 14

В процессе организации образовательной деятельности с детьми особое внимание уделялось охране и укреплению психического и физического здоровья детей. В целях предупреждения возникновения заболеваний и сохранения здоровья детей в ДОУ проводятся профилактические мероприятия: проведение в оптимальные сроки вакцинации, меры по охране зрения (гимнастика для глаз); соблюдение норм санитарии и гигиены; поддерживание комфортной температуры воздуха, утренний прием на свежем воздухе и оздоровительная прогулка, ходьба босиком в обычных условиях по разным поверхностям, разминка после дневного сна, дыхательные упражнения.

В системе физического развития использовались различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия на воздухе со старшего дошкольного возраста, утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке, спортивные праздники, досуги и развлечения.

Ведущее место в системе естественных средств профилактики занимает физическая культура, обеспечивающая удовлетворение биологической потребности в двигательной активности. В основу работы по физическому развитию взята региональная программа «Здоровье», автор Болдурчиди П.П., которая обеспечивает высокий уровень физического развития детей и охрану их здоровья. На занятиях физкультурой решаются оздоровительные, развивающие, воспитательные и обучающие задачи. Главной задачей воспитателей являлось создание на занятиях благоприятных двигательно-игровых условий для самопроизвольной реализации детьми их естественного двигательного потенциала. Педагоги в течение года проводили регулярные и открытые занятия по физическому развитию детей с применением здоровьесберегающих технологий: осуществлялась смена нескольких видов деятельности на занятиях во избежание переутомления детей. Для психологической разгрузки использовались элементы психогимнастики, аутотренинга, релаксации. Во время занятий использовались разнообразные физкультминутки с оригинальным текстовым оформлением, которые повышают жизненный тонус детей, создают эмоциональный положительный настрой. Занятия не

превышали временные нормы, проводились согласно расписанию. Также соблюдались гигиенические нормы (осуществлялось проветривание, влажная уборка перед занятием).

На современном этапе требуется активное использование здоровьесберегающих технологий, организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми, а также с детьми, имеющими ОВЗ; формирование потребности вести здоровый жизни у детей и родителей, поэтому работа в этом образ направлении будет продолжаться и в следующем году.

В 2018-2019 учебном году педагогами ДОУ продолжалась работа над дополнительной образовательной программой по театрализованной деятельности для детей 5-7 лет с календарным планированием театрализованных занятий. В игровой деятельности, в беседах, в чтении художественной литературы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности, педагоги старались выявить наклонности у детей к сценической деятельности посредством эмоционального самовыражения.

Большое внимание уделялось художественному развитию, формированию эстетических чувств, эмоций, переживаний, умению использовать знания в режимных моментах и общении со сверстниками. Воспитанниками ДОУ создавались художественные образы в рисунках, поделках, аппликации. На разных этапах развития творческой деятельности: начиная с сюжетно-ролевых игр, где выявлялось влияние игр на мотивацию детей в изобразительной деятельности детей и образность их мышления; и заканчивая использованием в НОД музыкальных произведений современных и классических, которые способствовали воплощению детьми образов, увиденных и пережитых ими на занятии.

В этом году во всех возрастных группах центры «театрализованной и музыкальной деятельности» пополнились разными видами театров, наглядными и дидактическими материалами и пособиями, в соответствии с возрастом детей; альбомами (на электронных и бумажных носителях); рисунками-иллюстрациями; дидактическими играми, альбомами с сюжетными и предметными картинками по разным темам и т.д. Во всех группах некоторые виды театров были изготовлены вручную .

Занятия детей в кружках дают положительные результаты. В кружковую работу в 2019-2020 г. были включены 100% детей.

Название студии, кружка	Руководитель	Кол-во детей	Группа	День недели	Время
«Весёлый оркестр» художественно-эстетической деятельности	Мирзоян Э.В. музыкальный руководитель	42	Подготовительная группа №2	среда	16-00-16-30
«Веселая риторика» литературный	Эльдерханова Б.И. учитель - логопед	25	Подготовительная группа №1 Подготовительная группа №2	пятница	11-00-11-30 11-30-12-00
«Сказкотерапия» коррекционного, эмоционально-поведенческого направления	Лавренова Д.А. педагог-психолог		Старшая, подготовительная группа №1, №2	среда	16-00-16-30
«Мир театра» художественно-эстетической деятельности	Уракова Л.А. воспитатель Ревенчук Н.Н. воспитатель	39	Старшая	вторник четверг	16-00-16-20 16-00-16-20
«Жили-были» художественно-эстетической деятельности 2 год обучения	Булахова Е.Ф. воспитатель	40	Подготовительная №1	четверг	16-00-16-25
«Азбука финансов» обучение финансовой грамотности	Детистова В.В. воспитатель	40	Подготовительная №1	вторник	16-00-16-25
«Азы финансовой грамотности» обучение финансовой грамотности	Образко И.Н. воспитатель	42	Подготовительная к школе №2	вторник	16-00-16-25
«Сказочная страна» художественно-эстетической деятельности 2 год обучения	Устинва В.Н. воспитатель	42	Подготовительная к школе №2	четверг	16-00-16-25

«Крепыш» физкультурно-оздоровительного направления	Свиридова Н.В. воспитатель Лысенко Л.Н. воспитатель	29	Вторая младшая №1	вторник четверг	16-00-16-30 16-00-16-30
«В гостях у сказки» художественно-эстетической деятельности 1 год обучения	Кувикова М.П. воспитатель Попова Т.Я. воспитатель	40	Средняя	вторник четверг	16-00-16-15 16-00-16-15
«Школа молодых матерей» образовательно-просветительской деятельности	Евтушенко Т.С. воспитатель Калинова Д.А. воспитатель	29	Вторая младшая №2	четверг	16-00-16-30

Направления дополнительного образования детей	№ строки	Число кружков, секций, единиц		Численность обучающихся, человек		
		Всего	в том числе платных	Всего	в том числе на платной основе	из графы 5 девочки
1	2	3	4	5	6	7
Всего	1	14	4	215	46	106
в том числе: художественно-эстетическое	2	5	0	194	0	102
физкультурно-оздоровительное	3	4	3	70	41	34
другие направления дополнительного образования детей (указать направление)	8	5	1	157	5	77

Работа кружков будет продолжаться и в новом учебном году, так как это позволяет учесть интересы и возможности в проявлении талантов всех воспитанников и педагогов.

Главным в работе методической службы ДОУ являлось оказание реальной, действенной помощи педагогам в участии в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Создавались условия для саморазвития воспитателей, развитие способностей самоанализа своей деятельности, проводились аттестационные мероприятия: помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации, составление портфолио.

Сведения о программно-методическом обеспечении образовательной деятельности

Примерная образовательная программа, используемая для разработки ОО программы ДОО				Парциальные программы, используемые в образовательной деятельности по направлениям				Современные образовательные технологии			
автор, наименование программ	ФИО воспитателя	воз-раст-ная группа	кол-во детей	автор, наименование программ	ФИО воспитателя	воз-раст-ная группа	кол-во детей	Образовательная технология	ФИО воспитателя	воз-раст-ная группа	кол-во детей

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 20» составленая на основе программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева Москва «Мозаика - синтез» 2014 г.	КувиковаМ.П. ПоповаТ.Я. Уракова Л.А Ревенчук Н.Н. БулаховаЕ.Ф. ДетистоваВ.В. Устинова В.Н Образко И.Н. Свиридова Н.В. Лысенко Л.Н ЕвтушенкоТ.С. Калинова А.В. Мирзоян Э.В.	2 младшая 2 младшая средняя старшая подготовительная к школе №1 подготовительная к школе №2	29 29 40 40 40 42	«Здоровье» П.П.Болдурчиди	Уракова Л.А. Ревенчук Н.Н. Булахова Е.Ф. ДетистоваВ.В. СвиридоваН.В. КувиковаМ.П. ЕвтушенкоТ.С. Устинова В.Н.. Образко И.Н.	2 младшая 2 младшая средняя старшая подготовительная к школе №1 подготовительная к школе №2	29 29 40 40 40 42	Психогимнастика О.В.Чистякова Железнова Е.С. «Музыка с мамой»	Попова Т.Я. Уракова Л.А.. Педагог-психолог Лаврено ва Д.А.	2 младшая 2 младшая средняя подготовитлнаяя№ 2	29 29 40 42
				«Цветик-семицветик» Кураженва Н.Ю, Вараева Н.В.	Лавренова Д.А.						
Г.А.Каше, Т.Б.Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи в подготовительной группе»	Учитель-логопед Эльдерханова Б.И.	подготовительная к школе №1 подготовительная к школе №2	25	«Семицветик» В.И.Ашиков, Ашикова С.Г.	Устинова В.Н.	подготовительная к школе №2	42	ТРИЗ (творческое решение изобретательных заданий)	Булахова Е.Ф.	подготовительная к школе №1	40
				О.В.Леонова «Родина моя - Русь державная» историко - культурный блок программы «Планета Детства»	Образко И.Н. Детистова В.В. Эльдерханова Б.И. Мирзоян Э В.	подготовительная к школе №1, №2	40 42				
Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа воспитания и обучения детей с ФФН в старшей группе»				Программа экологического воспитания «Мы» Т.А.Шиленок	Детистова В.в., Булахова Е.Ф.	Подготовительная №1	40	Здоровье-зберегающие технологии	БулаховаЕ.Ф. ДетистоваВ.В. СвиридоваН.В. КувиковаМ.П. ЕвтушенкоТ.С. Уракова Л.А. Ревенчук Н.Н. Устинова В.Н Образко И.Н. Мирзоян Э.В.	2 младшая 2 младшая средняя старшая подготовительная к школе №1 подготовительная к школе №2	29 29 40 40 40 42
				Р.М. Литвинова Дошкольник в пространстве Ставрополя и Ставропольскогокрая	Свиридова Н.В. Лысенко Л.Н ЕвтушенкоТ.С. Калинова А.В.	подготовительная к школе №1, №2	40 42				
				Р.М. Литвинова Казаки на Ставрополье	Уракова Л.А. Ревенчук Н.Н Детистова В.В. Булахова Е.Ф Устинова В.Н. Образко И.Н. Свиридова Н.В	средняя старшая подготовительная к школе №1, №2	40 40 40 42				

					ЛысенкоЛ.Н. ЕвтушенкоТ.С. Калинова А.В. Мирзоян Э.В						
Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей дошкольного возраста				Программа по изобразительному искусству «Природа и художник» Т.А. Копцева	Ревенчук Н.Н. Булахова Е.Ф. Устинова В.Н.	средняя старшая	40 40				
				«Наследие» Патриотическое воспитание в детском саду п.ред. Новицкой М.Ю.	Образко И.Н.	подготовительная №1	40	Авторская методика «Волшебные ладошки»; мультимедийные пособия для дошкольников; технология наглядного моделирования (мнемотаблицы); кинезотерапия; логопедические распевки; логоритмика; эвритмия.	Эльдерханова Б.И.	подготовительная к школе №1, №2	25
				Программы по музыкальному воспитанию «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева Буренина А. И. «Ритмическая мозаика»; « Топ-хлоп, малыши» Т.Тютюнникова « Учусь творить» Т. И. Суворова « Танцевальная ритмика для детей»	Мирзоян Э.В.	2 младшая 2 младшая средняя старшая подготовительная к школе №1 подготовительная к школе №2	29 29 40 40 40 42	Мнемотехника	Кувикова М.П. Уракова Л.А.	средняя старшая	40 40
Скоролупва О.А. Тематическ	Булахова Е.Ф., Детистова В,В., Образко И.Н.,	подготовительная к школе №1, №2	40 42	Л.И. Грехова, Т.Н.	Образко И.Н.	подготовительная к школе №2	42	Коррекционные сказки М.А.	Лаврено ва Д.А.	подготовител	25

ое планирование образовательного процесса в ДОО. Старший дошкольный возраст. Учебно-методическое пособие для пеагогов ДОО.	Устинова В.Н..			Тарано ва «План ета детств а»				Панфилова «Лесная школа»		ьная к школе №1, №2	
				«Арт – фантазия» Э.Г. Чурилова	Булахова Е.Ф. Устинова В.Н. Ревенчук Н.Н.	подготовительная к школе №1, №2 старшая	40 42 40	Занимательные опыты и эксперименты для детей О.В.Дыбина Неизведанное рядом	Детистова В.в. Устинова В.Н.	подготовительная к школе №1, №2	40 42
				Развитие самосознания у дошкольников в речевой активности «Открой себя» Е.В.Рылеева	Уракова Л.А. Булахова Е.Ф.	старшая подготовительная к школе №1	42 42	Экспериментальная деятельность	КувиковаМ.П ПоповаТ.Я. Уракова Л.А.. Ревенчук Н.Н. БулаховаЕ.Ф. ДетистоваВ.ВУстинова В.Н Образко И.Н. Свиридова Н.В Лысенко Л.Н. Евтушенко Т.С. Калиновна А.В.	2 младшая 2 младшая средняя старшая подготовительная к школе №1 подготовительная к школе №2	29 29 40 40 40 42
				«Приобщение детей к истокам русской гародной культуры» О.Л.Князева М.Д.Маханева	Кувикова М.П. Попова Т.Я.	Средняя	40	Проектная деятельность	Уракова Л.А.. Ревенчук Н.Н. БулаховаЕ.Ф. Детистова В.В. Устинова В.Н Образко И.Н. Свиридова Н.В Лысенко Л.Н. ЕвтушенкоТ.С. Калинова А.В. Кувикова М.П. Попова Т.Я. Мирзоян Э.В Эльдерханова Б.И. Лавренова Д.А.	средняя старшая подготовительная к школе №1, №2	40 40 40 42

				«Театр - творчество- дети» Н.Ф. Сорокина Т.С. Григорьевой Программа маленького актера» для детей 5-7 лет «Я-Ты-Мы» Программа социально-эмоционального развития дошкольников. Князева О.Л.	Попова Т.Я. Кувикова М.П Уракова Л.А. Ревенчук Н.Н. Лавренова Д.А.	средняя старшая старшая	40 40 40	ИКТ	КувиковаМ.П ПоповаТ.Я. Уракова Л.А. Ревенчук Н.Н. Булахова Е.Ф. Детистова В.В Устинова В.Н Образко И.Н. Свиридова Н.В. Лысенко Л.Н. Евтушенко Т.С. Калинова А,В. МирзоянЭ В. Эльдерханова Б.И. Лавренова Д.А.	2 младшая 2 младшая средняя старшая подготовительная к школе №1 подготовительная к школе №2	29 29 40 40 40 42
				«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	БулаховаЕ.Ф. Детистова В.В. Устинова В.Н Образко И.Н. Уракова Л.А. Ревенчук Н.Н.	старшая подготовительная к школе №1,№2	40 40 42				
				«Приключения кота Белобока или экономика для малышей» Г..И. Бирина	Детистова В.В. Образко И.Н.	подготовительная к школе №1,№2	40 42				
				Коррекционно-развивающее обучение и воспитание Е.А.Укжанова, Е.А. Стебелева	Лавренова Д.А.						

				Н.В.Нищева «Программа коорекционной работы с детьми с ОНР, ФФН»	Эльдерханова Б.И.	подготовительная к школе №1,№2	25				
				Архипова Е.Ф. «Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дезартрии у детей» «Логопедический массаж при дезартрии»							
				В.М. Акименко «Модели артикуляции звуков»							

Кадровый состав МБДОУ «Детский сад № 20»

	№ строки	Всего работников	из административного и педагоги-ческого персонала (стр.02-15) имеют образование:				Из гр.3-женщины	Кроме того, числ-ть внешних совместителей
			высшее профес- ое	из них педаг-ое	среднее профес-ое	из них педаг-е		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Численность работников - всего (сумма строк 02, 04, 16, 17, 18, 21)	1	36	X	X	X	X	30	1
в том числе персонал:								
администрат	2	1	1	1			1	X

ивный - всего								
из него заведующий, заместители заведующего	3	1	1	1			1	X
педагогический - всего (сумма строк 05-15)	4	16	10	10	6	6	16	0
в том числе:								
воспитатели	5	12	7	7	5	5	12	0
старшие воспитатели	6	1	1	1			1	0
музыкальные руководители	7	1			1	1	1	0
инструкторы по физической культуре	8							
учителя - логопеды	9	1	1	1			1	0
учителя - дефектологи	10							
педагоги - психологи	11	1	1	1			1	0
социальные педагоги	12							
педагоги - организаторы	13							
педагоги дополнительного образования	14							
другие педагогические работники	15							
младшие воспитатели	16	6	X	X	X	X	6	
помощники воспитателей	17		X	X	X	X		
медицинский персонал - всего	18	0	X	X	X	X	0	0
из него:								
врачи	19	0	X	X	X	X	0	0
медицинские сестры	20	0	X	X	X	X	0	0
обслуживщий персонал-всего (сумма стр.22-24)	21	13	X	X	X	X	8	2
в том числе :								
шеф - повар	22		X	X	X	X		
повар	23	3	X	X	X	X	2	0
другие	24	10	X	X	X	X	6	1
Из общей числ-ти учителей-дефектологов (стр.10 гр.3):	25	0	X	X	X	X	0	0

учителя, имеющие спец. дефект. образов-е								

Работники ДОУ прошедшие курсовую переподготовку
в 2019-2020 учебном году

№	ФИО	Занимаемая должность	Дата последней курсовой переподготовки
1.	Баева Елена Владимировна	Старший воспитатель	28.05.2019 г.
2.	Булахова Елена Федоровна	Воспитатель	25.01.2020г.
3.	Детистова Вера Валентиновна	Воспитатель	28.05.2019 г.
4.	Калинова Анна Васильевна	Воспитатель	22.05.2020 г.
5.	Мирзоян Элеонора Владимировна	Музыкальный руководитель	03.02.2020 г.
6.	Лавренова Диана Александровна	Педагог-психолог	21.09.2019 г.
7.	Образко Ирина Николаевна	Воспитатель	07.12.2019 г.
8.	Попова Татьяна Яковлевна	Воспитатель	28.05.2019 г.
6 9.	Устинова Валентина Николаевна	Воспитатель	28.05.2019 г.
10.	Кувикова Марина Павловна	Воспитатель	25.11.2017 г.
11.	Свиридова Наталья Викторовна	Воспитатель	22.11.2018 г
12.	Евтушенко Татьяна Сергеевна	Воспитатель	24.04.2020 г.
13.	Уракова Людмила Андреевна	Воспитатель	14.10.2018 г.
14.	Эльдерханова Бурлият Ибрагимовна	Учитель-логопед	26.05.2017 г.

В течение года инициативной группой педагогов проводилось индивидуальное педагогическое консультирование по запросам родителей.
Консультация «Максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интерпритация в целях повышения эффективности реализации ООП ДО»-старший воспитатель Баева Е.В.
Консультация «Организация подвижной игровой деятельности детей в современном детском саду» -воспитатели Лысенко Л.Н., Устинова В.Н.
Сообщения «Организация условий для самостоятельной двигательной активности дошкольников в младшем и старшем дошкольном возрасте»-воспитатели Кувикова М.П, Образко И.Н.
Тренинг «Снятие эмоционального напряжения у педагога»-педагог-психолг Лавренова Д.А.
Консультация по проведению новогодних праздников –старший воспитатель Баева Е.В.
Консультация «Игры на снижение психоэмоционального и скелетно-мышечного напряжения»-педагог-психолог Лавренова Д.А.
Консультация «Обучаем правилам безопасного поведения»-воспитатель Свиридова Н.В.
Консультация «Развитие коммуникативных способностей детей в процесс музыкальной деятельности»-музыкальный руководитель Мирзоян Э.В.
Консультация «Подвижные игры в природных условиях в разные сезоны года»-воспитатель

Евтушенко Т.С.
Консультация «Использование современных педагогических технологий в речевом развитии» - педагог психолог Ковалёва Е.А.
Консультация «Взаимодействие ДОУ и семьи в организации речевой и творческой активности воспитанников-старший воспитатель Баева Е.В.
Консультация «Выпуск детей в школу»-старший воспитатель Баева Е.В.
Литературная гостиная для педагогов «Любимые стихи военных лет»-старший воспитатель Баева Е.В.

Одной из форм распространения педагогического опыта в детском саду является проведение «Методической недели». Это способствует обмену опытом воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя, а также каждому педагогу предоставляется возможность продемонстрировать свои методы и приемы воспитания и развития детей.

В 2019-2020 учебном году обобщили и представили свой опыт

Тема обобщающего опыта	Ф.И.О. педагога	Где слушался опыт работы педагога	Краткие рекомендации к использованию
«Использование здоровьесберегающих технологий»»	Свиридова Н.В., Булахова Е.Ф., музыкальный руководитель Мирзоян Э.В.	Педагогический час № 3 2019-2020 учебный год	Рекомендовано к изучению для воспитателей ДОУ и родителей воспитанников

Проектная деятельность в ДОУ. В феврале воспитатели показали презентации совместных с родителями проектов:
Вторая младшая группа №1 «День Победы»
Вторая младшая группа №2 «Семейные ценности»
Средняя группа «Детям о войне»
Старшая группа «Наша Победа»
Подготовительная к школе группа №1 «История денег», «Наши выпускники»
Подготовительная к школе группа №2 «Песни военных лет»
Учитель-логопед Эльдерханова Б.И. «Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности»
Педагог-психолог Ковалева Е.А. «Развитие творческих способностей у детей подготовительной группы №2 через нетрадиционные техники изобразительной деятельности»
Музыкальный руководитель Мирзоян Э.В. «Песни военных лет»

Выполнение планов совместной работы ДОУ и МБОУ СОШ №5; результаты работы с Психологическим центром, Детским экологическим центром, Детской музыкальной школой, с движением Юнармейцев, с храмом святого благоверного князя Андрея Боголюбского показывают, что мы успешно сотрудничаем с социальными институтами во благо развития наших воспитанников.

В детском саду также были организованы выставки: тематическая фотовыставка «Семья и семейные ценности», «Как мы провели лето…»; поделок из природного материала «Земля -наш дом: экология в рисунках детей»; выставки детских рисунков ко «Дню Матери», «Наши замечательные папы», «В союзе с природой». Выставка продуктивной деятельности детей «Чему мы научились за год».

Анализ работы ДОУ показывает необходимость совершенствования методологического подхода в развитии и воспитании детей, использования современных инновационных технологий:

- «командная технология»-«один в поле не воин», поэтому необходимо четкое распределение обязанностей;
- образовательная «паутинка»- одна тема недели, «модель трех вопросов» - Что я знаю? Что я хочу узнать? Что я должен сделать?;
- «стена выбора» - побуждать к мыслительной деятельности, формировать образ компетентного дошкольника;
- «стратегические средства индивидуализации» - раскрытие способностей, талантов, право делать выбор, но в тоже время социализация в группе сверстников;
- «выбор-действие-следствие» - развитие эмоциональной отзывчивости, фантазии;
- «команда вокруг группы»- взаимодействие педагогических работников, «групповой сбор», «утренний сбор» - взаимодействие с родителями, социальными институтами.

Автором является Л.В. Михайлова-Свирская. Так как реализовать задачи ДОУ возможно лишь путем создания структур, способных на основе комплексной всесторонней и индивидуальной диагностики обеспечить успех в освоении детьми развивающихся в соответствии с возрастом и ребят с ограниченными возможностями здоровья, интеграционных компетенций дошкольника. К таким службам можно отнести социально - педагогическую, коррекционно-педагогическую и медицинскую.

Для повышения качества образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ «Детский сад № 20» ставим в 2020-2021 учебном году следующие задачи:

1. Совершенствование взаимодействия коллектива дошкольной организации и семьи с целью повышения педагогической грамотности родителей (законных представителей) по развитию творческих способностей у детей.
2. Организация двигательной активности воспитанников ДОУ в целях реализации образовательной области «Физическое развитие», с использованием здоровьесберегающих технологий.
3. Внедрение в образовательную деятельность современных художественно-эстетических технологий, направленных на развитие связной речи воспитанников в образовательной деятельности.

Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 20» Баева Е.В.