

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ «Детский сад № 20»
Протокол № 3 от 27.07.2018г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 20»
Г.В.Волобуева
Приказ № 50/01-15 от 27.07.2018г.

**Публичный доклад руководителя о деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
художественно – эстетического развития воспитанников № 20»
за 2017-2018 учебный год**

1. Общая характеристика МБДОУ «Детский сад № 20»

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно – эстетического развития воспитанников № 20» (далее Учреждение).

Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 20».

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип Учреждения – дошкольная образовательная организация.

Уровень общего образования – дошкольное образование.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 4671, выданная Министерством образования Ставропольского края 08 апреля 2016г., срок действия – бессрочно.

Основными видами деятельности Учреждения являются: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования; организация и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Местонахождение Учреждения: 356244, Российская Федерация, Ставропольский край, Шпаковский район, г. Михайловск, улица Пушкина, 37.

Учредителем Учреждения является администрация Шпаковского муниципального района Ставропольского края.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздники.

Структура и количество групп: в Учреждение функционирует 6 групп, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет;

Наполняемость Учреждения: общая численность детей на 01.01.2018 года - 238 человек.

В Учреждение функционирует *консультационный пункт* для детей в возрасте от 0 до 8 лет, не охваченных дошкольным образованием, где можно получить квалифицированную консультацию специалистов ДООУ по вопросам воспитания и образования ребенка дошкольного возраста.

Режим консультационного пункта: второй и четвертый четверг каждого месяца с 11:00 до 12:00 и с 15:30 до 16:00.

В Учреждении функционирует *логопедический пункт*. Режим работы: ежедневно понедельник - пятница с 08.00 до 12.00. Коррекционную и консультативную работу ведет учитель-логопед Эльдерханова Б.И.

Структура управления Учреждения:

Управление МБДОУ «Детский сад № 20» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет МБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ действуют: родительские комитеты групп; общее родительское собрание; профессиональный союз работников.

Официальный сайт Учреждения: [сад20.pf](http://sad20.pf)

ссылка для Главной страницы сайта <http://sad20.anart.ru/>

Руководитель Учреждения: заведующий – **Волобуева Галина Валерьевна**,

Контактный телефон: (865 53) 6-30-44

Адрес электронной почты: ds20mih@yandex.ru

старший воспитатель – **Баева Елена Владимировна**

Контактный телефон: (865 53) 6-30-44

Адрес электронной почты: metodists20mih@yandex.ru

2. Особенности образовательного процесса

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ определены Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной коллективом Учреждения на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с рабочими программами, принятыми на педагогическом совете №1 от 31.08.2017г. Содержание рабочих учебных программ реализовано в 2017-2018 учебном году в полном объеме.

В процессе организации воспитательно-образовательной работы с детьми особое внимание уделялось охране и укреплению психического и физического

здоровья детей. В целях предупреждения возникновения заболеваний и сохранения здоровья детей в ДОО проводятся профилактические мероприятия: проведение в оптимальные сроки вакцинации, меры по охране зрения (гимнастика для глаз); соблюдение норм санитарии и гигиены; поддержание комфортной температуры воздуха, утренний прием на свежем воздухе и оздоровительная прогулка, ходьба босиком в обычных условиях по разным поверхностям, разминка после дневного сна, дыхательные упражнения.

В системе физического развития использовались различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия на воздухе, утренняя гимнастика, ритмическая гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры на прогулке, спортивные праздники, досуги и развлечения.

Ведущее место в системе естественных средств профилактики занимает физическая культура, обеспечивающая удовлетворение биологической потребности в двигательной активности. В основу работы по физическому развитию взята региональная программа «Здоровье», автор Болдурчиди П.П., которая обеспечивает высокий уровень физического развития детей и охрану их здоровья. На занятиях физкультурой решаются оздоровительные, развивающие, воспитательные и обучающие задачи. Главной задачей воспитателей являлось создание на занятиях благоприятных двигательно-игровых условий для самопроизвольной реализации детьми их естественного двигательного потенциала. Педагоги в течение года проводили регулярные и открытые занятия по физическому развитию детей с применением здоровьесберегающих технологий: осуществлялась смена нескольких видов деятельности на занятиях во избежание переутомления детей. Для психологической разгрузки использовались элементы психогимнастики, аутотренинга, релаксации. Во время занятий использовались разнообразные физкультминутки с оригинальным текстовым оформлением, которые повышают жизненный тонус детей, создают эмоциональный положительный настрой. Занятия не превышали временные нормы, проводились согласно расписанию. Также соблюдались гигиенические нормы (осуществлялось проветривание, влажная уборка перед занятием).

На современном этапе требуется активное использование здоровьесберегающих технологий, организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми, а также с детьми, имеющими ОВЗ; формирование потребности вести здоровый жизни у детей и родителей, поэтому работа в этом образ направлении будет продолжаться и в следующем году.

Специальное (коррекционное) образование определено реализацией адаптированной образовательной программой, содержание которой основывается на Программе коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи. – М., Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.

В 2017-2018 учебном году учителем-логопедом было обследовано 123 ребенка, выявлено с нарушениями речи 84, в логопедический пункт зачислены и обучались 39 воспитанников с заключениями ОНР, ФФН, ФН.

Деятельность МБДОУ «Детский сад № 20» ориентирована на формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности для обучения в школе и их подготовку к жизни в современном обществе. Цель работы учителя-логопеда – устранение речевых нарушений посредством своевременного выявления детей нуждающихся в логопедической помощи, определения уровня сложности структуры речевого дефекта, проведение коррекционно-развивающих мероприятий по профилактике и преодолению речевых нарушений у дошкольников, повышение педагогической компетенции и познавательной активности родителей и педагогов в вопросах логопедии. В соответствии с введением ФГОС дошкольного образования учителем-логопедом разработан коррекционно-развивающий блок ООП для полноценного развития детей с особыми образовательными потребностями. Занятия носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер. При построении коррекционно-развивающего процесса, выборе технологий и методик обучения учитель-логопед использует современные образовательные и здоровьесберегающие технологии. Активно применяет обучающие и развивающие компьютерные программы и технологии («Учимся и оздоравливаемся», «Баба Яга учится читать», «Игры для Тигра», «Бос технология», «Учимся говорить», «Лабиринт»).

В 2017-2018 учебном году педагогом-психологом было обследовано 216 детей, охвачено психологической помощью 71 ребенок. Психологом проводились индивидуальные и коррекционные занятия с детьми.

Для реализации дополнительных программ дошкольного образования используются: «Семицветик» В.И.Ашиков, Ашикова С.Г.; «Родина моя - Русь державная» О.В.Леонова; историко-культурный блок программы «Планета Детства»; Программа экологического воспитания «Мы» Т.А.Шиленок; Дошкольник в пространстве Ставрополя и Ставропольского края Р.М. Литвинова; Казаки на Ставрополье Р.М. Литвинова; Программа по изобразительному искусству «Природа и художник» Т.А. Копцева; «Наследие» Патриотическое воспитание в детском саду Новицкой М.Ю.; «Планета детства» Л.И. Грехова, Т.Н. Таранова; «Арт – фантазия» Э.Г. Чурилова; «Открой себя» Е.В.Рылеева; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева; «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокина; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; "Программа и методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду" Р.М.Литвинова, М.Б.Перетрухина. «Программа коррекционной работы с детьми с ОНР, ФФН» Н.В.Нищева; «Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии у детей» Архипова Е.Ф.; «Модели артикуляции звуков» В.М. Акименко; «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева; «Ритмическая мозаика» Буренина А. И.; « Учусь творить» Т.Тютюнникова; «Танцевальная ритмика для детей» Т. И. Суворова.

В 2017-2018 учебном году педагогами ДОУ продолжалась работа по программе «Арт-фантазия» с календарным планированием театрализованных занятий. В игровой деятельности, в беседах, в чтении художественной

литературы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности, педагоги старались выявить склонности у детей к сценической деятельности посредством эмоционального самовыражения. Воспитателями Евтушенко Т.С., Лавреновой Д.А., Кувиковой М.П., Поповой Т.Я. и музыкальным руководителем Мирзоян Э.В. с детьми подготовительной к школе группы №1 была поставлена сказка «Вербное воскресенье», № 2 - сказка «Заюшкина избушка».

В учреждении создана система дополнительных образовательных и оздоровительных услуг: «Калинушка» (хореографический); «В мастерской гномиков» художественно-эстетической направленности; «Почемучка» опытно-экспериментальной деятельности; «Сказочный город» 2 год обучения (театральная студия); «Очумелые ручки» художественно-эстетической направленности; «Умелые ручки» речевого развития речи и художественно-эстетической направленности; «Волшебный пластилин», «Занимательная пластинография» художественно-эстетической направленности; «В гостях у сказки» 1 год обучения (театральный кружок); «Веселая риторика» (литературный); «У сказки в гостях» 1 год обучения (театральный кружок); студия оригами «Волшебный листок» 2 год обучения; «Путешествие по сказкам» 2 год обучения (театральная студия); «Юный волшебник» художественно-эстетической направленности. Перечень кружков утверждается Педагогическим советом. Кружки проводятся бесплатно педагогическими работникам ДОУ. Занятия детей в кружках дают положительные результаты. В кружковую работу в 2017-2018г. были включены 100% детей.

Также в учреждении оказываются платные образовательные услуги: кружок «Развивайка» по предоставлению логопедических занятий, и кружок «Ритмика» по предоставлению занятий по ритмике. Платными образовательными услугами в ДОУ охвачены 41 ребенок.

В ДОУ используются современные формы организации образовательного процесса. Педагоги хорошо знают специфику познавательной деятельности ребёнка дошкольника и учитывают её при организации педагогического процесса и ребёнок получает знания не только в процессе специально организованного обучения, а на протяжении всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Воспитатели рационально используют время на занятиях, строят их разнообразно, интересно: гибкий режим дня, сбалансирована учебная и свободная деятельность, интегрированная форма занятий, оборудованы уголки психологической разгрузки детей, где дети отдыхают, переключаясь от сложной деятельности на простую, привычную, бытовую и по-своему интересную; рационально используется пространство групповых комнат, музыкального зала, оптимально сочетается индивидуальная и совместная деятельность детей.

У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: в движении, общении, познании. Мы постарались организовать среду так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где, как, во что играть.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть современна, отвечать критериям функционального комфорта и основным

положениям развивающей детской деятельности, обеспечивать достижение нового, перспективного уровня в развитии детей. Но самое главное - она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка.

При построении развивающей предметно-пространственной среды во всех группах соблюдался принцип зонирования. Каждой образовательной области дано название: игровой центр, центр изобразительной деятельности, уголок уединения; центр театра; музыкальный центр; центр занимательной математики; центр природы; центр речевого творчества; центр физической культуры и спорта; центр строительно-конструктивных игр; центр дорожной безопасности; центр пожарной безопасности; центр науки и экспериментирования; центр грамотности; центр социально-эмоционального развития; центр патриотического воспитания.

Поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.

В этом году во всех возрастных группах центры «Изобразительной деятельности» пополнились наглядными и дидактическими материалами и пособиями, в соответствии с возрастом детей; произведениями народного и декоративно-прикладного искусства (на электронных и бумажных носителях); рисунками-иллюстрациями; дидактическими играми, альбомами с сюжетными и предметными картинками по разным темам и т.д. Во всех группах фартуки и нарукавники были изготовлены своими руками.

Организация образовательного процесса предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность занятий соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основным методом работы с детьми является педагогика сотрудничества. Обучение в ДОУ носит развивающий характер. Оно ориентировано на то, чтобы создавать каждому ребенку условия, в которых он максимально реализовал бы себя как личность.

В детском саду используются современные формы организации обучения согласно ФГОС ДО и с учетом дидактических принципов развивающего и здоровьесберегающего обучения. Непосредственная образовательная деятельность (НОД) строится с учетом возрастных, психофизиологических особенностей детей, их интересов и склонностей, обязательно учитывается объем умственной и физической нагрузок на ребенка. НОД проводится фронтально и по подгруппам, что способствует созданию комфортных условий, благоприятного психологического климата, реализации индивидуального и дифференцированного подхода.

В ходе занятий широко используются здоровьесберегающие технологии сохранения и стимулирования здоровья: технологии обучения и стимулирования здоровья (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, динамическая гимнастика) коррекционные технологии (сказкотерапия, песочная терапия, Арт – терапия, Су-Джок терапия,

музыкотерапия); дидактические игры, творческие задания, занимательные вопросы. Они стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Система работы с социумом включает в себя работу «Консультационного пункта» с родителями детей, не посещающих ДОО. Выполнение планов совместной работы ДОО и школы; результаты работы с Психологическим центром, Детским экологическим центром, Детской музыкальной школой и МБОУ «СОШ №5», с храмом святого благоверного князя Андрея Боголюбского показывают, что мы успешно сотрудничаем с социальными институтами во благо развития наших воспитанников.

Основные формы взаимодействия с родителями: два раза в год проводятся общие родительские собрания; один раз в квартал групповые родительские собрания, участие в мероприятиях родительского комитета, совместные субботники и наглядная агитация.

Таким образом, образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с ФГОС ДО. Содержание и организация образовательного процесса обеспечивает всестороннее развитие детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Применение современных эффективных форм взаимодействия с семьёй способствует успешному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Для реализации основных своих задач в Учреждении созданы соответствующие условия.

В детском саду расположены 6 групп изолированных помещений детей. Каждая групповая ячейка имеет раздевальную (приемную) комнату, где есть шкафчики для личных вещей воспитанников, групповую (игровую) комнату, где дети проводят основное время – играют, занимаются образовательной деятельностью, кушают; туалетную и спальную комнату. В туалетной комнате для детей установлены детские умывальники, унитазы (для детей 2-4 лет – дополнительно есть горшки), у каждого ребенка есть ячейки для персональных полотенец и средств личной гигиены. Зона спокойствия и отдыха – это спальня, где дети спят на своих кроватях, получают возможность расслабиться после активной деятельности.

Игровые (групповые) комнаты имеют различные зоны, предметная среда оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В группах не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр

возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Дети в полной мере обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами. Учебные зоны оборудуются проекторами, интерактивной доской и персональными компьютерами, ноутбуками для воспитателей, имеющими выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В Учреждении есть музыкальный зал, в котором проводятся различные мероприятия: утренники, праздники, КВН, викторины и др. Музыкальный зал оборудован проектором, с помощью которого дети и педагогические сотрудники регулярно просматривают обучающие фильмы, презентации, фотографии и др. Для подготовки к занятиям, праздникам музыкальный руководитель всегда может найти необходимый, интересный материал с помощью ноутбука, имеющего выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и находящегося в их личном пользовании.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится сотрудниками Шпаковской центральной районной больницы, для их деятельности в детском саду организован медицинский блок, который состоит из кабинета врача, процедурного кабинета и изолятора.

Для оказания качественной методической помощи имеется методический кабинет, в распоряжении старшего воспитателя, воспитателей в котором находятся персональный компьютер, ноутбук, имеющего выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», цветной и обычный принтер, брошюратор, цифровой фотоаппарат, видеокамера.

На территории детского сада, которая составляет 6058 кв.м., располагаются групповые площадки индивидуальные для каждой группы. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки есть тентовые навесы. Для всестороннего развития детей есть качели, качалки, спортивные конструкции, лавочки и песочницы.

Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, утвержденного заведующим и составленным главным технологом по питанию отдела образования администрации Шпаковского муниципального района. Пищу детям готовят повара, имеющие специальную подготовку и образование, на пищеблоке, оборудованному современной техникой (электрической плитой, пароконвектоматом, протирачной машиной, электромясорубкой и др.)

Здание Учреждения 2-х этажное, 1078,8 кв.м, обеспечено всеми видами благоустройств, есть центральное водоснабжение, водоотведение, отопление, свет. Во всем здании установлены пластиковые окна, имеется хороший косметический ремонт. Помещения детского сада оборудованы средствами связи, доступа в Интернет, сигнализация (охранная и пожарная), видеонаблюдение.

4. Результаты деятельности Учреждения

Анализ здоровья воспитанников:

Показатели заболеваемости и посещаемости:

Показатели	Заболеваемость	Посещаемость
------------	----------------	--------------

2016-2017 учебный год	4,1%	68%
2017-2018 учебный год	7,9%	69%

Распределение детей по группам здоровья (число воспитанников):

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2016-2017 учебный год	60	121	28	3
2017-2018 учебный год	73	137	26	2

Для обеспечения физического развития детей как одного из критериев здоровья в ДООУ проводятся нетрадиционные физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, гимнастика для глаз, развивающие оздоровительные игры, планомерно проводятся «Дни здоровья», спортивные праздники и досуги и др.

В МБДОУ проводятся профилактические лечебно-оздоровительные мероприятия: прививки, осмотры специалистами, закаливание, прогулки, фитотерапия, кислородный коктейль. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет врач-педиатр ГБУЗ «Шпаковской ЦРБ», медсестра. Медицинский блок учреждения оборудован в соответствии с требованиями, состоит из четырёх помещений: кабинета для осмотра здоровых детей, процедурный кабинет, изолятор, санузел.

На основе данных о заболеваемости разработан комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей: отбор детей в группы в соответствии с возрастом; обследование детей; проведение профилактических прививок; проведение оздоровительных мероприятий; утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки, двигательный режим; проведение неспецифической профилактики ОРВИ; соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей; соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических требований.

В рамках реализации творческого потенциала педагогов и воспитанников участвуем в конкурсах различного уровня. Результатами участия стали следующие достижения:

Районные конкурсы:

1. Районный этап краевого конкурса «Детский сад года 2017», ноябрь 2017г. – 3 место.
2. Районный этап краевого смотр-конкурса «Зеленый огонек- 2017» - участие.
3. Районная олимпиада «Экология моей планеты» - 1 место

Краевые конкурсы:

1. Краевой этап XVI Всероссийского детского экологического конкурса «Зеленая планета — 2018» март 2018г. – 3 место
2. Краевой конкурс детских рисунков «Красота оленей -красота мира» - участие
3. Краевой творческий конкурс «Земля - наш дом: Экология в рисунках детей»
4. Региональный конкурс «Маленькие эрудиты» - 1 место

Всероссийские конкурсы для педагогов:

1. Всероссийские и международные конкурсы
2. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко 15.05.2018г. – 1 место
3. Международная викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых» - 2 место
4. Всероссийский пед. конкурс «Секреты педагогического Мастерства» - 1 место
5. Международная викторина «ИКТ компетенции педагога как фактор повышения профессионального статуса. Высокий уровень» - 1 место
6. Всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования» - 1-2 место
7. Международная викторина для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи» - 1 место
8. Международная олимпиада «Формирование речи у детей» - 1-3 место

Участие в интернет-конкурсах:

1. Всероссийский конкурс «Маленькие почемучки» - 1 место
2. Всероссийский конкурс «Умникус» - 1-3 места
3. Международный конкурс «Круговорот знаний» - 1-3 места
4. Международная олимпиада «Весна - 2018» от проекта «Инфоурок» «Будь осторожен на дороге» - 2-3 места
5. Турнир по спортивным танцам STAVROPOL OPEN GRAND PRIX -2018 – 1 место
6. Всероссийская викторина «Экологический калейдоскоп» - 1 место
7. Всероссийская викторина «Знатоки ПДД» - 1 место
8. IX Открытые всероссийские викторины «Знание» - 1 место

В ноябре 2017 года было организовано и проведено методическое объединение воспитателей младших и средних групп ДОУ Шпаковского района «Развитие творческих способностей детей в условиях взаимодействия педагогов с детьми».

В марте 2018г. на базе нашего ДОУ было проведено методическое объединение заместителей руководителей и старших воспитателей муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования Шпаковского района на тему: «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ».

В детском саду также были организованы выставки: тематическая фотовыставка «Как мы провели лето...»; поделок из природного материала «Земля наш дом»; выставки детских рисунков ко «Дню Матери», «Наши замечательные папы».

В целях повышения качества воспитания и образования воспитанников регулярно проводим анкетирование родителей. Родители отвечают на вопросы, которые направлены на удовлетворённость качеством предоставления услуг в

ДОУ. Итоги анкетирования родителей воспитанников ДОУ показывают, что родители на 97% довольны услугами, предоставляемыми в ДОУ.

Для создания системы открытости и прозрачности функционирования Учреждения, информирования потребителей услуг и общественности имеется постоянно действующий официальный сайт Учреждения, информационные стенды, родительские уголки в группах.

5. Кадровый потенциал Учреждения

Педагогический коллектив учреждения составляют: 1 старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед. Из них имеют: высшее педагогическое образование – 8 человек, среднее специальное педагогическое – 6 человек.

Стаж педагогической работы 3-5 лет – 2 человека, 5-10 лет – 1 человек, более 10 лет – 4 человека, более 20 лет – 8 человек.

Наличие квалификационных категорий:

- 1-я квалификационная категория 20%
- Высшая квалификационная категория 73%

За последние 3 года прошли курсы по внедрению ФГОС ДО 100% педагогических работников, 75% работников из числа учебно-вспомогательного персонала - младшие воспитатели.

Курсы «Оказание первой (доврачебной) помощи» прошли - 15 сотрудника, в том числе: старший воспитатель, 12 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения

Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад № 20» оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в Учреждении значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год предусмотрено расходование средств в сумме 12 790 864,19 руб., в том числе:

1. Субсидии краевого бюджета 6 404 724,10 рублей, что составляет 50,08% от общего объема доведенных средств;
2. Субвенции бюджетам на компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в размере 379 610,00 рублей, что составляет 2,97% от общего объема доведенных средств;
3. Средства из бюджета Шпаковского муниципального района 6 006 530,09 рублей, что составляет 46,96% от общего объема доведенных средств.

В 2017г. получено родительской платы за содержание детей в сумме

1 384 251,51 руб., что составляет 10,83% от общего объема доведенных средств. Добровольных пожертвований поступило 69 887,65 рублей, что составляет 0,55% от общего объема доведенных средств.

Исполнение кассовых расходов за 12 месяцев 2017 года составило 12830722,98 руб., что составило 98,9% от утвержденных годовых ассигнований. Денежные средства в сумме 205 882,30 рублей остались на счете учреждения от родительской платы для организации питания в январе 2018г.

Материальные запасы в 2017г. приобретались за счет местного и краевого бюджетов, а также за счет родительской платы и благотворительных пожертвований. Общая стоимость материальных запасов на 01.01.2018г. составила 757 436,76 рублей.

Расходы за счет средств бюджета Шпаковского муниципального района Ставропольского края на содержании ДООУ составили 1 537 142,46 рублей:

- услуги связи – 23 095,63,
- коммунальные услуги – 1086 938,44;
- услуги по содержанию имущества – 210 439,51;
- прочие услуги, которые включают в себя оплату за охрану учреждения, обслуживание бухгалтерских программ – 103 790,88;
- оплата земельного и имущественного налогов – 112 878,00.

Материальных запасов было приобретено на сумму 1 843 514,43 рублей, в том числе:

- продуктов питания на сумму 1 674 129,54 рублей;
- хозяйственных и канцелярских товаров на сумму 169 384,89 рублей.

Израсходовано материальных запасов на сумму 1 830 583,63 рублей, в том числе списано:

- по меню требованию на сумму 1 661 198,74рублей;
- по акту списания материальных запасов на сумму 169 384,84 рублей.

На использование информационно-коммуникационных технологий в 2017 году было израсходовано 34 876,00 рублей. Из них:

- 27 022,00 рублей – на обеспечение функционирования и поддержку работоспособности прикладного и системного программного обеспечения,
- 7 834,00 рублей – приобретение неисключительных прав на программное обеспечение.

За 2017 год начислена родительская плата за содержание ребенка в детском дошкольном учреждении составила 1 461 665,66 рублей.

Поступило добровольных пожертвований на счет учреждения за 2017год на сумму 69 887,65 рублей. Остаток на 01.01.2017г. составил 23 020,90 рублей.

Из них израсходовано 90 370,24 рублей:

- на приобретение основных средств в сумме 14 462,00 рублей;
- на оплату услуг программиста в сумме 2 400,00 рублей,
- коммунальные услуги в сумме 17 989,56 рублей,
- спил дерева в сумме 25 000,00 рублей
- утилизация ртутных ламп в сумме 4 430,00 рублей,

- приобретение строительных материалов в сумме 13 986,64 рублей;
- обучение по охране труда в сумме 4 800,00 рублей;
- составление схемы теплового узла в сумме 7 302,04 рублей.

В 2017 году льготы по родительской оплате получили 32 ребенка.

Из них:

- 29 детей, имеют льготу при оплате за содержание в детском учреждении в размере 50% от установленного тарифа;
- 3 ребенка инвалида, имеют 100% льготу при оплате за содержание в детском учреждении.

Численность детей, родители которых получают компенсацию части родительской платы за содержание детей в детском дошкольном учреждении, составила 219 человек. В отчетном году произведено выплат на сумму 373 999,11 рублей.

Условия получения льгот размещены на официальном сайте учреждения.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Перспективы и планы развития.

В результате проведенного анализа пришли к следующему выводу:

- в Учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- программы, реализуемые в ДОО, способствуют качественной подготовке детей к успешному обучению в школе;
- работа коллектива по реализации годового плана 2017-2018 учебного года выполнена полностью.

По результатам проведенного анализа определены перспективы развития и поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование взаимодействия коллектива ДОО и семьи с целью повышения педагогической грамотности родителей.
2. Организация двигательного режима воспитанников ДОО в целях реализации образовательной области «Физическое развитие», используя здоровьесберегающие технологии.
3. Внедрение в образовательную деятельность современных технологий художественно-эстетической направленности по развитию творческих способностей воспитанников в театрализованной и музыкальной деятельности.