

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 20»
Е.В. Баева
Приказ № 60/01-15 от 30.08.2023г.

	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	"01" сентября 2023г.
Сертификат	009C4A7F7784052377CB50E9259FD7DF17	
Владелец	Баева Елена Владимировна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖ	
Должность	Заведующий	
Действителен с	11.08.2022 г.	по 04.11.2023 г.

Учебный план

Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки занятий и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и 2.4.3648-20.

Продолжительность занятий.

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Длительность занятия	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Общее количество занятий в неделю	10	10	10	12	14
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин. или 75 мин. при организации 1 зан. после дневного сна	90 мин.
Занятия					
Образовательные области	Инвариантная часть				
Физическая культура в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Познавательное развитие (ФЭМП)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие (окр. мир)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Речевое развитие	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие: рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие: лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие: аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие: музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	12 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневное	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	2-я половина года	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Учебный день делится на 3 блока:

- 1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:
 - совместную деятельность воспитателя и детей;
 - свободную самостоятельную деятельность детей.
- 2) занятия – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий).
- 3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:
 - индивидуальную работу;
 - совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий, совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
 - самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде занятия, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

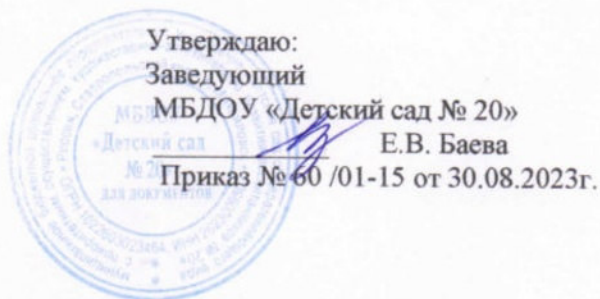
Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или через их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно - развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В соответствии с СанПиНом в декабре - январе для воспитанников организуются двухнедельные каникулы на время новогодних праздников. Во время которых проводятся мероприятия только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение двух недель в сентябре и мае проводится комплексная психолого - педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



**Учебный план на 2023 – 2024 учебный год
МБДОУ «Детский сад № 20»
для групп общеразвивающей направленности**

МБДОУ «Детский сад № 20» реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.						
№ п/п	Занятия	Возрастные группы				
		I мл. гр. (2-3 года)	II мл. гр. (3-4 года)	средняя гр. (4-5 лет)	старшая гр. (5-6 лет)	подг. гр. (6-7 лет)
Инвариантная часть (количество занятий в неделю/количество недель в году)						
1	Познавательное развитие (окр. мир)	1/38	1/38	1/38	1/38	2/38
	Познавательное развитие (ФЭМП)	-	1/38	1/38	1/38	2/38
2	Развитие речи	2/38	1/38	1/38	2/38	2/38
	Чтение художественной литературы	ежедневно в режиме дня				
3	Художественно-эстетическое развитие:	2/38	2/38	2/38	3/38	3/38
	рисование	1	1	1	2	2
	лепка	1	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
	аппликация	-	0,5/19	0,5/19	0,5/19	0,5/19
4	Музыка	2/38	2/38	2/38	2/38	2/38
5	Физическая культура	3/38	3/38	3/38	3/38	3/38
	Итого:	10-1ч.40 мин	10-2ч.30 мин	10-3ч.20 мин	12-5ч.	14-7ч.

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 20»
Е.В. Баева
Приказ № 60/01-15 от 30.08.2023г.

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год
для разновозрастной группы компенсирующей направленности, реализующую
Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

№ п / п	Занятия	Разновозрастная группа	
		Старшая группа компенсирующей направленности (1 год обучения)	Подготовительная группа компенсирующей направленности (2 год обучения)
Инвариантная часть			
1	Познавательное развитие	3/38	4/38
2	Развитие речи	2/38	1/38
	Подготовка к письму	-	1/38
3	Чтение художественной литературы.	ежедневно в режиме дня	
4	Художественное творчество	2/38	2/38
	-рисование	2/38	1/38
	-лепка	0,5/19	0,5/19
	-аппликация	0,5/19	0,5/19
5	Физическая культура	3/38	3/38
6	Музыка	2/38	2/38
Итого:		13	13
Н.В. Нищева «Комплексная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) с 3 до 7 лет», изд.3, СПб» Детство-пресс», 2019г.			
7	Развитие речи:	4/38	4/38
Звукопроизношение		1/38	1/38
Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи		2/38	2/38
Подготовка к обучению грамоте		1/38	1/38
Итого:		16-5ч.30мин	16-8ч00мин
Конструирование		Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	